**Аналитическая справка гр.№10 "Лютики"**

**2017-2018 учебный год.**

В течение года педагоги использовали рабочую программу «Детство» разработанную на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

Проводилась непосредственно образовательная деятельность по различным областям. Каждая неделя имела своё название, данная тематика использовалась в течение всего дня.

Проводились комбинированные, комплексные, интегрированные, обобщающие, а также, вводные, обучающие, итоговые занятия. Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия проводились с учётом особенностей детей.

В начале и в конце учебного года была проведена диагностика знаний дошкольников по образовательным областям и ёе анализ.

**По речевому развитию**

В течение года велась работа: дети учились называть части предметов, слова - обобщения, обогащали словарь глаголов, словарь признаков.

В течение года дети упражнялись в образовании существительных во множественном числе, употреблении предлогов.

С детьми проводилась работа по разделам: приветствие (взрослых, детей), знакомство, благодарность, прощание (взрослые, дети).

В течение года проводилась работа по умению отвечать на вопросы, задавать вопросы, слушать собеседника; проводилась работа по разделам: последовательность, пересказ, плавность (паузы); работа по развитию литературной речи, приобщению к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса.

В начале года результаты показали: В конце года:

 высокий уровень - 13,3% ------------------- 0%

средний уровень -75,2% ------------------- 72,5%

 низкий уровень - 10% ------------------- 27,5%

**Познавательное развитие**

**"Формирование представлений о целостности мира"**

 в начале года результаты были таковы:

высокий-17%

средний - 72,8%

низкий - 10,2%

В течение года с детьми проводилась большая работа по ознакомлению с окружающим миром, миром человека, правилами поведения, что на конец года привело к следующим результатам:

высокий - 34%

средний - 66%

Низкий - 0%

**"Формирование элементарных математических представлений"**

по результатам диагностики так же можно увидеть увеличение процента знаний, в начале года было так: высокий - 17%

средний - 83%

низкий - 0%

В течение года дети научились раскладыванию цифр по порядку, показыванию цифр в разбивку, сравнивать полоски по длине, классифицированию геометрических фигур, пользованию цифрами до 10 и арифметическими знаками, составлению и решению задач и многому другому, что привело к улучшению результата:

высокий - 44,2%

средний - 55,8%

низкий - 0%

**"Социально-коммуникативное развитие":**

Этикет

начало года: конец года:

высокий -27,2% высокий - 58,2%

средний -72,8% средний - 41,8%

низкий -13% низкий - 0%

"Культурно-гигиенические навыки"

начало года: конец года:

высокий - 42,6% высокий - 57,8%

средний - 54% средний - 42,2%

низкий -3,4% низкий - 0%

В течение года была проведена работа по приобщению к элементарным социальным нормам и правилам, формированию семейной, гражданской принадлежности, изучению и соблюдению правил поведения в общественных местах, в природе, в общении со взрослыми и сверстниками; по развитию игровой деятельности, воспитанию культурно-гигиенических навыков.

**"Физическое развитие"**

на начало года результаты были таковы:

высокий - 0%

 средний - 93,2%

 низкий - 6,8%

С детьми проводилась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, проявлению интереса к физической культуре и спорту, умению самостоятельно организовывать подвижные игры.

 На конец года результаты были :

высокий - 34%

средний - 66%

низкий - 0%

 **"Художественно -Эстетическое развитие"**

Лепка, конструирование, рисование, аппликация.

В начале учебного года дети показали уровень развития:

высокий - 26%

средний - 74%

низкий - 0%

Велась следующая работа с детьми: умение лепить из целого куска и из частей, объединять образы в сюжетной лепке, способы лепки.

 Работа с бумагой: конструирование по типу оригами, создание построек различного характера. Велась работа с акварелью и гуашью по созданию цветовых оттенков, работа по созданию эскиза набросков карандашом и кистью.

Была проведена работа над сюжетной аппликацией, использованием разнообразных материалов ( ткань, природные материалы, бумага разного качества), получение объемной аппликации.

 И к концу года результаты стали следующие:

высокий - 45%

средний - 55%

низкий - 0%

Музыка

В начале учебного года дети показали уровень развития:

высокий - 51,7%

средний - 48,3%

низкий - 0%

В течение года была проведена работа по проявлению интереса к муз. произведениям разного жанра, умению ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно различать марш, танец, песню, умению петь в сопровождению муз. инструмента.

Искусство

В начале учебного года дети показали уровень развития:

высокий - 6,8%

 средний - 93,2%

низкий - 0%

Была проведена большая работа по приобщению детей к миру искусства, умению испытывать удовольствие и радость встречи с прекрасным. Большое внимание уделялось знанию различных видов и жанров изобр. искусства, рассказыванию о профессиях художника, скульптора, архитектора, знакомству с художниками и их произведениями.

И в конце года мы получили следующие результаты:

высокий - 13,6%

средний - 86,4%

низкий - 0%

Диагностика обследования показывает, что на конец года уровень знания детей повысился, проделана хорошая результативная работа по развитию и формированию детских знаний.